

Ministero dell'Istruzione e del Merito



I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it

Gioiosa Ionica, 19/09/2026

Circolare n. 31

- Ai Genitori delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado
- Al Personale Docente e ATA
- All'Albo / Agli Atti
- Al Sito Web/R.E.

Oggetto: Insegnamento del Latino per l'Educazione Linguistica per le classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado funzionanti nell'a. s. 2026/2027 – Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo – D.M. 221/2025 - Nota MIM 1312 del 12 marzo 2026.

Si informano i Sigg. Genitori delle/degli alunne/i delle future classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado che, a seguito dell'entrata in vigore delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di cui al D.M. 221/2025, per gli alunni delle classi seconde e terze, nell'anno scolastico 2026/2027 è prevista l'attivazione da parte della scuola dell'insegnamento del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL). Il Collegio dei Docenti, in considerazione del valore educativo e formativo della disciplina, ha deliberato (delib.n.7/26 dell'16/09/2026) di estendere l'insegnamento della LEL a tutti gli studenti a partire dalle classi seconde. Tale insegnamento avverrà in orario curricolare, per un'ora settimanale, per un monte ore annuale di 33 (trentatré) ore a partire dal mese di ottobre. Le lezioni saranno affidate al docente di lettere di ciascuna classe.

L'introduzione del Latino per l'Educazione Linguistica, come recitano le recenti Indicazioni Nazionali 2025, ha la finalità di collegare il mondo che si è espresso in latino con l'esperienza degli studenti e con la realtà contemporanea, instaurando una virtuosa dinamica di acquisizione del passato, comprensione del presente, confronto con le sue istanze e preparazione per il futuro. Inoltre, rappresenta un'importante opportunità formativa pensata per arricchire il percorso scolastico dei ragazzi durante la Scuola secondaria di primo grado.

A partire da questo anno scolastico, quindi, introdurremo il Latino inteso come Educazione linguistica, che non sarà, dunque, un carico di lavoro astratto o mnemonico, ma una vera e propria appendice dell'Italiano, progettata per rafforzare le competenze linguistiche di base e riscoprire le radici profonde della nostra cultura.

Lo studio della lingua latina è il motore segreto dell'italiano. Imparare a riconoscerne i meccanismi aiuta ragazzi e ragazze ad ampliare il proprio vocabolario, a comprendere sfumature di significato inaspettate e a costruire frasi più corrette e articolate. Smontare e rimontare le parole latine sviluppa

un'attitudine analitica che migliora direttamente la capacità di decodificare e interpretare qualsiasi messaggio scritto o orale della vita quotidiana. Offrire questo strumento a scuola significa dare a tutti gli studenti, senza distinzioni, la possibilità di sviluppare una padronanza linguistica forte, solida e consapevole, fondamentale per il loro futuro scolastico e personale. Guardare al latino significa fare un salto alle origini della nostra storia, comprendendo meglio chi siamo attraverso le parole che usiamo quotidianamente, talvolta in modo inconsapevole.

Questa attività verrà proposta con un approccio laboratoriale, stimolante e accessibile a tutti, perfettamente integrato nelle ore di italiano per affiancare e sostenere lo studio della grammatica tradizionale, pertanto non avrà una valutazione a sé, ma concorrerà alla valutazione degli allievi in italiano.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Marilena Cherubino
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93*