Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)
Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355
Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it

Prot. n.9622/4.5 Gioiosa Ionica, lì 22 novembre 2025

All'Albo on line/Amm.trasparente

Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: **Decreto abbinamenti esperti e tutor** inerente i moduli del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A.1 – Sotto azione ESO4.6. A.1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda Sud"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-11
Titolo progetto: *Strumenti per il Cambiamento*
Codice CUP I64D25000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Regolamento recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001, di cui al il D.P.R. n. 62 del 16/04/2013 così come modificato dal D.P.R. n. 81 del 13/06/2023 e integrato dal D.M. n.105 del 26/04/2022;

VISTO l'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda Sud", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura con codice n. 8114 presentata da codesta istituzione scolastica in data 10/02/2025 relativa al progetto dal titolo "Strumenti per il cambiamento";

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. 57235 del 15/04/2025 che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola RCIC839003 con codice CUP I64D25000170007, in risposta all'Avviso Prot 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda Sud", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'importo totale autorizzato per il progetto pari ed € 69.906,00;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021- 2027;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione ai progetti del PNRR/PN scuola e competenze 21-27 (Delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 03/09/2024 e Delibera n. 145 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2024);

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma Annuale del Progetto PN 21-27 "Strumenti per il Cambiamento" prot. n. 5295/4.5 del 13/06/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5298/4.5 del 13/06/2025;

VISTA l'autorizzazione al Dirigente Scolastico, da parte dell'USR Calabria prot. n. 11782 del 23/04/2025, a svolgere l'attività di RUP, Direzione e Coordinamento nell'ambito del Progetto PN Scuola e Competenze 2021-2027, ai sensi dell'art. 53 del D. L.vo n. 165/01;

VISTO il Decreto di assunzione, in capo al Dirigente Scolastico, dell'incarico di RUP prot. n. 5296/4.5 del 13/06/2025 e il decreto di assunzione dell'incarico di Project Manager prot. n. 5297/4.5 del 13/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti dal progetto in oggetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimentodell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento per il Conferimento di Incarichi Individuali ai sensi dell'art. 45, Comma 2, Lett. H) del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con Prot.n. 190/I. del 25/02/2022;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra

Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personaledi altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
in caso di affidamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi Individuali di esperti e tutor, prot. n. 7685/4.5 del 06/10/2025;

VISTO l'avviso prot. n. 7686/4.5 del 06/10/2025, per il reclutamento di figure professionali di ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI rivolto a personale docente interno all'istituzione scolastica e/o personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), personale esterno, per la realizzazione del seguente progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A.1 – Sotto azione ESO4.6. A.1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda Sud";

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione prot. 8379/4.5 del 23/10/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva degli esperti prot. n. 9103/4.5 del 13/11/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva dei tutor prot. n. 9104/4.5 del 13/11/2025;

VISTO il Decreto di conferimento degli incarichi agli esperti prot. n.9238/4.5 del 17/11/2025;

VISTO il Decreto di conferimento degli incarichi ai tutor prot. n.9239/4.5 del 17/11/2025;

DECRETA

l'**abbinamento degli ESPERTI e dei TUTOR** ai singoli moduli relativi ai moduli del progetto Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-11 - Titolo: *Strumenti per il Cambiamento* - Codice CUP I64D25000170007, come di seguito specificato:

TITOLO MODULO	ESPERTI	TUTOR
1. Parole, gioco e fantasia	**Circosta Elsa**	**Marando Rosetta**

2. A parole tue	**Chiarantano Aurelia**	**Cirillo Luisa**
3. Scrivo, leggo, parlo e apprendo	**Coluccio Carla**	**Femia Marianna**
4. Lettura che piacere!	**Racco Ornella Maria**	**Sorrenti Maria Carmela Claudia**
5. Studiamo con metodo l'italiano	**Nesci Matteo**	**Femia Marianna**
6. More English	**Macrì Lisa Maria**	**Nicita Annunziata**
7. Let's work together	**Gulloni Marisa**	**Logozzo Giuseppina**
8. English in progress!	**Panetta Cassilda**	**Sorrenti Maria Carmela Claudia**
9. Sperimentare con la matematica	**Marcianò Carmen**	**Garuccio Milena**
10. Nel mondo dei numeri	**Piccolo Antonella**	**Marando Rosetta**
11. Giocosamente… studiamo la matematica	**Coluccio Carla**	**Logozzo Giuseppina**
12. LogicaMente	**Piccolo Antonella**	**Commisso Rosa Maria**
13. Studiamo la matematica con metodo	**Macrì Katja**	**Coluccio Carla**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Marilena Cherubino*
Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso