



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it



Prot. n. 3571/4.10

Gioiosa Ionica, 29 aprile 2024

Circolare n.197

ALLA CORTESE ATT.NE DEI DOCENTI
E GENITORI DEGLI ALUNNI CLASSI TERZE
SCUOLA SEC. I GRADO
DELL'I.C.GIOIOSA IONICA/GROTTERIA
AL DSGA
ATTI/SITO WEB/R.E.

Oggetto: *Esame di Stato 2024 conclusivo del primo Ciclo di Istruzione. Prime indicazioni.*

Con la presente nota, si intendono fornire delle prime essenziali indicazioni riguardanti lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, richiamando i fondamentali aspetti normativi in vigore.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nella [pagina dedicata](#), presenta le informazioni sull'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Ad oggi, non è stata emessa una nota specifica per l'A.S. 2023/2024. Pertanto, per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ci si riferisce a quanto previsto dal [decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017](#), "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", e dai decreti ministeriali [DM 741/2017](#) e [DM 742/2017-](#), oltre alla Nota informativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito [prot. n. 4155 del 07-02-2023](#).

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in presenza, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024, salvo diversa disposizione, secondo il calendario che sarà comunicato tramite pubblicazione istituzionale.

Requisiti di ammissione all'esame:

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene sotto i seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del [Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#);

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione:

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi, basato sul percorso scolastico triennale di ciascuno. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi.

Prove d'esame:

L'esame è composto da tre prove scritte e un colloquio, come definito dall'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017. Le prove scritte sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua insegnata;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta di lingue straniere, articolata in due sezioni.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La **prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La **prova scritta di lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il **colloquio**, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, risoluzione di problemi e pensiero critico. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Votazione finale:

La votazione finale, espressa in decimi, è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci decimi, tenendo conto degli esiti delle prove d'esame e del percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze:

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, orientandoli anche verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Marilena Cherubino*
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93*