



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it



Gioiosa Ionica, lì 16 febbraio 2024

Prot. n. 1508/4.5

Al personale docente interno
Al personale interno ad altra Istituzione scolastica
Al personale esterno
All'Albo/Sito Web

OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali ESPERTI INTERNI/ESTERNI rivolto a personale docente interno all'istituzione scolastica e/o personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), personale esterno, da impiegare nell'ambito del progetto: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento I.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto "La scuola del cambiamento" codice CUP: I64D23002210001

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	€ 69.794,70

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 6 Del 12/01/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 112 del 12/01/2024);
- VISTA** la candidatura n. 1091894 del 16/01/2024;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.117 del 14/02/2024 relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 69.794,70**;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. **1436/4.5 DEL 15/02/2024**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 12/01/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n.114 del 12/01/2024 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il Regolamento per il Conferimento di Incarichi Individuali ai sensi Dell'art. 45, Comma 2, Lett. H) del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con Prot.n. 190/I. del 25/02/2022;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID-29583 del 09/10/2023 e s.m.i;
- RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

INDICE

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
Al fine del reclutamento di n.13 ESPERTI INTERNI/ESTERNI per i
seguenti moduli:**

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Giocando con le parole	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Bravi tutti in Italiano	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Più forti in italiano	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Una scuola per tutti	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Parole...in gioco	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	A scuola con le parole	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Insieme per imparare	€ 4.769,70
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Improve your English	€10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Matematica, che passione!	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	MatematicaMente	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Matematica +	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Matematica in gioco	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59	Giocando con i numeri	€ 5.082,00

1. Descrizione Progetto

La nostra scuola, sempre attenta ai bisogni reali dei propri alunni, vuole attivare attraverso questo progetto percorsi formativi di integrazione finalizzati a consolidare e potenziare le conoscenze e le abilità, soprattutto nelle discipline dove maggiormente si evidenziano problemi di deficit delle competenze di base che danno spesso luogo a fenomeni di insuccesso scolastico.

L'azione educativa è rivolta sia agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento che a coloro che vogliono rafforzare le abilità linguistico-scientifiche e la conoscenza della lingua inglese.

Pertanto, il progetto ha lo scopo di consolidare, potenziare, elevare competenze e abilità di italiano, lingua inglese e matematica fornendo agli studenti coinvolti nuovi stimoli all'apprendimento utili per rafforzare l'esperienza formativa curricolare.

Obiettivi generali del Progetto

La sfida è accentuare la dimensione formativa della nostra scuola puntando sulla motivazione **progetto** degli alunni, sul recupero e sul potenziamento delle competenze di base, al fine di migliorare gli esiti formativi raggiungibili; favorire l'inclusione e ridurre la dispersione scolastica. In linea con quanto già programmato nel PTOF:

-si mirerà a curare il curriculum verticale, operando una attenta selezione dei contenuti al fine di porre al centro dell' azione didattica l'acquisizione di competenze disciplinari indispensabili alla costruzione di un processo formativo valido ed efficace. Al fine di elevare i risultati della nostra scuola, è necessario procedere ad uno sviluppo coerente dei contenuti disciplinari in verticale e promuovere scambi professionali tra docenti delle classi-ponte, al fine di individuare traguardi di lavoro disciplinari condivisi, in graduale progressione e concordare criteri di valutazione coerenti. Tutto ciò a vantaggio di una più proficua formazione dei nostri alunni, alla luce di quanto suggerito dalle indicazioni date dalle prove di valutazione nazionali e internazionali;

-si opererà sperimentando nuove strategie di insegnamento incentrate sull'uso della didattica digitale, più vicina forse alle esigenze delle nuove generazioni, al fine di creare nuovi stimoli per l'apprendimento;

-si opererà sempre e comunque nell'ottica di sensibilizzare la nostra popolazione scolastica sui benefici dell'istruzione e della formazione rendendo l'azione didattica e le metodologie di insegnamento più attraenti e meglio adattate alle esigenze del contesto socio-culturale nel quale questo Istituto opera.

Saranno coordinate quindi azioni interne alla scuola volte a costruire un percorso significativo per l'arricchimento culturale degli alunni, attività che dovranno ricoprire un ruolo preventivo nei confronti del disagio in presenza di insuccesso scolastico, frenando la dispersione scolastica che incide gravemente sull'arretratezza e sulla difficoltà di crescita del Mezzogiorno.

Obiettivi specifici:

- Rinnovare la metodologia di insegnamento utilizzando una didattica incentrata sulle competenze che metta al centro apprendimento alunno e didattica laboratoriale.
- Attuare una modalità educativa attiva che rompa la logica strettamente disciplinare con la quale solitamente si affrontano le lezioni in classe, al fine di promuovere lo sviluppo del pensiero nelle forme specifiche dell'indagine scientifica, della capacità di ragionamento logico, delle abilità collaborative, per riconnettere i saperi della scuola ai saperi della società, costruendo competenze fondamentali di vita.
- Promuovere lo sviluppo del pensiero creativo, del pensiero critico, della collaborazione e della comunicazione, rivolgendosi alla totalità della persona, mente-cuore-mani, attraverso percorsi multidisciplinari e multimediali che mirano a far emergere e valorizzare tutti i talenti, senza distinzione di genere.
- Innalzare i livelli di istruzione per combattere i problemi di illegalità del territorio e favorire l'inclusione sociale; ridurre la varianza tra le classi rispetto sia alla media regionale che nazionale; elevare i risultati ottenuti nelle prove INVALSI dalla nostra scuola per ottenere esiti confrontabili e possibilmente sovrapponibili a quelli nazionali.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi:

- Personale docente interno a questa istituzione scolastica o personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), personale esterno;

- per la figura di ESPERTO nel modulo di lingua inglese, si precisa che è richiesta la figura di ESPERTO Interno/Esterno MADRELINGUA laureato. Solo nel caso di assenza di domande di partecipazione saranno prese in considerazione le domande pervenute con il possesso della Laurea in lingua con piano di studi quadriennale dell' INGLESE.
- coloro che possiedono delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza in GPU
- coloro che possiedono buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo
- coloro che presentino apposita candidatura secondo i bandi predisposti
- coloro che possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

TITOLO DI ACCESSO ESPERTO					
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
1.GIOCANDO CON LE PAROLE <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado grado.
2.BRAVI TUTTI IN ITALIANO <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
3.PIÙ FORTI IN ITALIANO <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
4. UNA SCUOLA PER TUTTI <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola

					primaria/secondaria I Grado
5. PAROLE... IN GIOCO <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.16 alunni scuola primaria	€4665,60	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
6. A SCUOLA CON LE PAROLE <i>LINGUA MADRE</i>	30	N.19 alunni scuola primaria	€4977,90	n. 1 Esperto	Laurea in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
7. INSIEME PER IMPARARE <i>L2</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€4769,70	n. 1 Esperto	Laurea in L2 o in Materie umanistiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Italiano) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
8. IMPROVE YOUR ENGLISH <i>INGLESE</i>	60	N. 20 alunni scuola primaria	€10.164,00	n. 1 Esperto	MADRELINGUA laureato. Solo nel caso di assenze di domande di partecipazione saranno prese in considerazione le domande pervenute con il possesso della Laurea in lingua con piano di studi quadriennale dell'INGLESE.
9. MATEMATICA, CHE PASSIONE! <i>MATEMATICA</i>	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie scientifiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Matematica) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado

10. MATEMATICAMENTE MATEMATICA	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie scientifiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Matematica) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
11. MATEMATICA + MATEMATICA	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie scientifiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Matematica) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
12. MATEMATICA IN GIOCO MATEMATICA	30	N.15 alunni scuola primaria	€4561,50	n. 1 Esperto	Laurea in Materie scientifiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Matematica) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado
13. GIOCANDO CON I NUMERI MATEMATICA	30	N.20 alunni scuola primaria	€5082,00	n. 1 Esperto	Laurea in Materie scientifiche, esperienza nella disciplina oggetto dell'attività (Matematica) con esperienza nell'insegnamento a bambini nella fascia di età scuola primaria/secondaria I Grado

Si rimanda ad altro Avviso di selezione per le figure di tutor per gli stessi moduli

3. Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre *brevi manu*, presso l'Ufficio protocollo dell' I.C. di Gioiosa Ionica/Grotteria o al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: rcic839003@pec.istruzione.it la domanda, con i relativi allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 13.00 del 2 marzo 2024**. Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura: Nome e Cognome del Candidato - **Candidatura ESPERTO PON Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-59**.
2. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine stabilito.
3. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di ammissione** (Modello A), che include altresì la scheda sintetica relativa all'attribuzione dei punteggi e la Dichiarazione Sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14 del d. lgs. n. 165/2001;
 - **Curriculum vitae** del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse (Modello B).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. I dipendenti di altra Amministrazione scolastica interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'istituto di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
 7. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 8. L'Istituzione avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

4. Criteria di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative/professionali

DESCRIZIONE		PUNTI	MAX PUNTI
A - TITOLO DI STUDIO			
1.	a) Diploma di scuola secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti b e c)	2	6
	b) Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4	
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6	
2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	1	10
3.	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1	3
4.	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5.	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento (minimo ore 25) specifici attinenti all'attività richiesta.	2	6
6.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	0,2 per ogni certificazione	6
7.	Certificazione competenze linguistiche	1	5
B - ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI		PUNTI	MAX PUNTI
8.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (5 punti per ogni esperienza documentabile)	5	20
9.	Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o		

	altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta i nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
10.	Esperienza di Docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (4 punti per ogni esperienza)	4	20
11.	Esperienza di docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR-PON-FESR) non inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
12.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FES (POR – PON) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
13	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico-tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FES (POR-PON-) non inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (1 punto per ogni esperienza)	1	5

5. Selezione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, la valutazione dei titoli dichiarati, delle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un solo incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa provenienti da personale interno ed esterno, sarà data precedenza al personale interno anche in presenza di un punteggio più basso.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sulla scheda di dichiarazione titoli e punteggi e sul curriculum;
- mancata presentazione della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico e/o contratto individuale in caso di personale esterno all'Istituzione Scolastica.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. di Gioiosa Ionica/Grotteria.

L'IC di Gioiosa Ionica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Esperto: retribuzione oraria Docente Esperto 70.00 €.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

L'esperto è un operatore della formazione che ha i seguenti compiti:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili: ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in

ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento

e ottenere i massimi risultati formativi;

- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti: il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);

- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;

- sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto

- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/i riferiti al suo incarico: gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Articolo 9. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10. Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, I.C. Gioiosa Ionica/Grotteria, via Rubina snc, di Gioiosa Ionica (RC) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: rcic839003@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11. – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Marilena Cherubino, in qualità di D.S, e-mail istituzionale rcic839003@istruzione.it, numero di telefono 096451355.

Articolo 12. – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web, rinvenibile al seguente link www.gioiosagrotteria.edu.it

Articolo 13. – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14. – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

*Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Marilena Cherubino
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegati

- 1) All. A1 Modello di Domanda di partecipazione
- 2) All. B1 Modello Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse