



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it



Prot. n. 255/7.5

Gioiosa Ionica, lì 16 gennaio 2023

Circolare n. 104

AI DOCENTI NEOASSUNTI

AI RISPETTIVI TUTOR

LORO SEDI

SITO WEB

Oggetto: Avvio del *peer- to- peer* – formazione dei docenti neoassunti.

Il periodo di prova e formazione per i docenti neoassunti è stato avviato con la redazione del Bilancio iniziale delle competenze, il Patto di sviluppo professionale tra docente e Dirigente scolastico e l'apertura della Piattaforma Indire, ove si svolgerà la formazione **online**.

Nel piano delle attività è previsto, anche, l'avvio del *peer- to-peer*, ossia l'osservazione tra pari: l'attività di osservazione tra docente tutor e docente neoassunto è prevista dal D.M. n. 226 del 16/08/2022 e richiamata dalla circolare ministeriale n. 65741 del 7 novembre 2023, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

L'attività di *peer- to- peer* si propone le seguenti finalità:

- migliorare le pratiche didattiche e la riflessione sugli aspetti che caratterizzano l'insegnamento,
- sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze:
 1. sulla conduzione della classe;
 2. sulle attività di insegnamento;
 3. sul sostegno alla motivazione degli allievi;
 4. sulla costruzione di climi positivi e motivanti;
 5. sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Le situazioni d'apprendimento, che possono essere osservate, sono le seguenti:

1. spiegazione;
2. correzione di un compito scritto;
3. conversazione/discussione;
4. attività cooperativa;

5. unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile).

Affinché la verifica dell'esperienza sia efficace, oggettiva e rigorosa è bene che sia il docente tutor sia il docente in anno di formazione utilizzino un'apposita griglia di osservazione, necessaria anche alla redazione della relazione relativa all'esperienza.

La programmazione oraria delle attività di osservazione reciproca tra tutor e docente neoassunto dovrà iniziare (a meno che non sia già iniziata) improrogabilmente **da lunedì 22 gennaio p.v.** (la scheda oraria di ciascun docente sarà acquisita agli atti, nel F.P.).

Le attività **peer-to-peer** saranno articolate in quattro distinte fasi:

- Progettazione condivisa tra tutor e docente neoassunto (3 ore);
- Osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor (4 ore) ;
- Osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto (4 ore) da effettuarsi nello stesso periodo, secondo calendario strutturato;
- Verifica dell'esperienza (1 ora) da effettuarsi entro **aprile 2024**.

Si rammenta inoltre che al termine del periodo di formazione e prova il docente neoassunto, con la supervisione del docente tutor, dovrà tracciare un nuovo bilancio delle competenze finalizzato a registrare i progressi professionali.

Oltre a ciò, la scrivente effettuerà attività di osservazione dell'attività formativa dei docenti neoassunti attuando visite nelle classi durante l'ordinaria attività didattica.

Seguirà calendario dell'attività di osservazione da parte del DS.

I modelli menzionati, come di seguito elencati, sono rinvenibili sul sito della scuola, Area Personale Scolastico

- Griglia Osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor;
- Griglia Osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;
- Registro Attività *peer-to-peer*.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Marilena Cherubino*
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93