

**SCHEMA GUIDA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA** (non è necessario riportare tutte le voci)

L'alunno  è ammesso  non è ammesso all'esame di licenza media.

Il giudizio di idoneità risulta pari a:  \_\_\_\_  6  7  8  9  10

L'alunno durante il triennio, ha seguito in modo

costante  assiduo  diligente  discontinuo

settoriale  superficiale  .....

le attività programmate, evidenziando un ritmo di apprendimento

pregevole  regolare  graduale  faticoso  lento

non regolare a causa di uno scarso impegno  .....

Ha mantenuto un comportamento.....,

responsabile  corretto  vivace  poco responsabile

non sempre controllato  scorretto  .....

e un ..... grado di socializzazione.

ottimo  buono  modesto  discreto

sufficiente  insufficiente  .....

Ha evidenziato impegno ed applicazione

ottimi  soddisfacenti  adeguati  scarsi

modesti  saltuari  inadeguati  .....

Ha partecipato in modo ..... alla vita di classe,

attivo  limitato  parziale  passivo

dando prova di aver acquisito un ..... metodo di lavoro.

autonomo  adeguato  organico  ordinato

inadeguato  disorganico  poco autonomo  non sempre produttivo

inadeguato  .....

L'utilizzo delle conoscenze e abilità nell'affrontare nuove situazioni di apprendimento è:

valido  buono  sufficiente  incerto

insufficiente  .....

Ha rivelato inclinazione per  le materie linguistiche  le attività logico-scientifiche  le attività tecnico-manuali  le attività motorie

.....

[Si ritiene che l'alunno sia idoneo a proseguire gli studi ad indirizzo .....] ]

umanistico  scientifico  tecnico  artistico  professionale

[Si consiglia l'inserimento nel mondo del lavoro, previa frequenza di un corso di formazione professionale.]

**oppure**

Per i motivi illustrati sopra, si ritiene opportuno che l'alunno non venga ammesso all'esame di licenza media.