

SCHEMA GUIDA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA (non è necessario riportare tutte le voci)

L'alunno è ammesso non è ammesso all'esame di licenza media.

Il giudizio di idoneità risulta pari a: ____ 6 7 8 9 10

L'alunno durante il triennio, ha seguito in modo

costante assiduo diligente discontinuo

settoriale superficiale

le attività programmate, evidenziando un ritmo di apprendimento

pregevole regolare graduale faticoso lento

non regolare a causa di uno scarso impegno

Ha mantenuto un comportamento.....,

responsabile corretto vivace poco responsabile

non sempre controllato scorretto

e un grado di socializzazione.

ottimo buono modesto discreto

sufficiente insufficiente

Ha evidenziato impegno ed applicazione

ottimi soddisfacenti adeguati scarsi

modesti saltuari inadeguati

Ha partecipato in modo alla vita di classe,

attivo limitato parziale passivo

dando prova di aver acquisito un metodo di lavoro.

autonomo adeguato organico ordinato

inadeguato disorganico poco autonomo non sempre produttivo

inadeguato

L'utilizzo delle conoscenze e abilità nell'affrontare nuove situazioni di apprendimento è:

valido buono sufficiente incerto

insufficiente

Ha rivelato inclinazione per le materie linguistiche le attività logico-scientifiche le attività tecnico-manuali le attività motorie

.....

[Si ritiene che l'alunno sia idoneo a proseguire gli studi ad indirizzo]]

umanistico scientifico tecnico artistico professionale

[Si consiglia l'inserimento nel mondo del lavoro, previa frequenza di un corso di formazione professionale.]

oppure

Per i motivi illustrati sopra, si ritiene opportuno che l'alunno non venga ammesso all'esame di licenza media.