

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

Prima e seconda tipologia (testo narrativo o descrittivo – testo argomentativo)

A. L'ELABORATO SI PRESENTA	<ul style="list-style-type: none"> • pienamente attinente alla traccia, ricco, approfondito, originale e rispetta la tipologia testuale richiesta 10 • pienamente attinente alla traccia, approfondito e rispetta la tipologia testuale richiesta 9 • attinente alla traccia, adeguato, con diverse considerazioni personali 8 • complessivamente attinente alla traccia, con alcune considerazioni personali 7 • complessivamente attinente alla traccia, talvolta superficiale, con scarse considerazioni personali 6 • parzialmente attinente alla traccia, incompleto, senza considerazioni personali 5 • non attinente alla traccia 4
B. E' ESPRESSO	<ul style="list-style-type: none"> • in modo organico, ben strutturato, chiaro 10 • in modo organico e chiaro 9 • in modo coerente e scorrevole 8 • in modo abbastanza chiaro e abbastanza preciso 7 • in modo semplice e lineare 6 • in modo non sempre chiaro 5 • in modo confuso, ripetitivo, incoerente 4
C. RISULTA	<ul style="list-style-type: none"> • corretto dal punto di vista grammaticale, nell'uso dei connettivi logici e dei periodi complessi 10 • corretto dal punto di vista grammaticale, nell'uso dei connettivi logici 9 • corretto dal punto di vista grammaticale 8 • abbastanza corretto dal punto di vista grammaticale 7 • sufficientemente corretto dal punto di vista grammaticale 6 • poco corretto dal punto di vista grammaticale 5 • scorretto dal punto di vista grammaticale 4
D. IL LESSICO ADOPERATO	<ul style="list-style-type: none"> • risulta ricco, ben articolato e funzionale al contesto 10 • risulta appropriato e ben articolato 9 • risulta ricco 8 • risulta adeguato 7 • risulta semplice con qualche ripetizione 6 • risulta povero e ripetitivo 5 • risulta non appropriato, povero e ripetitivo 4

**Tabella di conversione Punteggio totale – Voto finale
prima e seconda tipologia**

PUNTEGGIO	VOTO
40	10
39-36	9
35-32	8
31-28	7
27-24	6
23-20	5
19-16	4

LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. 2. La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta. 3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. 4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. 5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

La prova sarà articolata in 4/5 quesiti, secondo quanto stabilito dalle disposizioni ministeriali.

Gli esercizi saranno graduati per dar modo a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità.

I quesiti saranno così articolati:

1° QUESITO

Problema di geometria solida con poliedri e/o solidi di rotazione; solidi composti

2° QUESITO

Equazioni (anche con verifica)

3° QUESITO

Problema di geometria analitica

4° QUESITO

Statistica o calcolo delle probabilità

5° QUESITO

Problema di collegamento matematica-scienze-tecnologia (Legge di Ohm, Legge della Leva, Moto rettilineo e uniforme, rapporto peso/peso specifico, genetica)

Durata della prova: tre ore.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE

La prova è valutata tenendo conto della:

- conoscenza degli argomenti di matematica, scienze e tecnologia;
- individuazione di relazioni, proprietà e procedimenti;
- capacità di risolvere problemi, utilizzando procedimenti corretti e adeguati e varie tecniche di calcolo;
- comprensione ed uso di linguaggi specifici;
- presentazione formale;
- ordine e precisione.

Valutazione della prova scritta di matematica

Per ciascun quesito, verrà(verranno) valutato(i) il(i) criterio(i) corrispondente, assegnando a ciascuno un voto espresso in decimi, con successiva media aritmetica totale. La soglia della sufficienza dovrà essere il 51% del punteggio ottenuto secondo la seguente tabella di valutazione.

RUBRICA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI MATEMATICA

MATEMATICA	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
NUMERI	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	10
	Preciso ed autonomo	9
	Corretto ed adeguato	8
	Sostanzialmente corretto	7
	Essenziale, ma con qualche incertezza	6
	Poco adeguato	4-5
SPAZIO E FIGURE	Conosce, comprende e utilizza le conoscenze in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	10
	Preciso ed autonomo	9
	Corretto ed adeguato	8
	Sostanzialmente corretto	7
	Essenziale, ma con qualche incertezza	6
	Poco adeguato	4-5
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Elabora e decodifica rappresentazioni diverse, misura e opera con grandezze e risolve situazioni problematiche in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	10
	Preciso ed autonomo	9
	Corretto ed adeguato	8
	Sostanzialmente corretto	7
	Essenziale, ma con qualche incertezza	6
	Poco adeguato	4-5

Tabella di conversione Punteggio totale

PUNTEGGIO	VOTO
28-30	10
25-27	9
22-24	8
19-21	7
16-18	6
13-15	5
0-12	4

**RUBRICA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE LINGUE STRANIERE
(INGLESE – FRANCESE)**

Tipologia: Questionario di comprensione di un testo a risposta aperta; completamento, riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo; lettera o mail personale; sintesi di un testo.

INDICATORI	DESCRITTORI					
	5	4	3	2	1	0 - Non svolta
Comprensione e scritta (del testo e dei quesiti)	Completa 1,25	Adeguata 1	Complessivamente e adeguata 0,75	Superficiale 0,50	Incompleta e/o scorretta 0,25	Non svolta 0
Produzione scritta (completezza, grado di sintesi della risposta e lessico)	Completa, approfondita, corretta e con lessico appropriato 2,75	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta e con lessico semplice 2.25	Essenziale, schematica ma non sempre precisa, lessico limitato 1,75	Imprecisa e superficiale, lessico molto limitato 1,25	Incompleta, argomentazione inesistente, lessico improprio 0,60	Non svolta 0
Competenze grammaticali	Strutture grammaticali corrette 1	Strutture grammaticali complessivamente e corrette 0,75	Strutture grammaticali con alcune imprecisioni 0,50	Strutture grammaticali lacunose 0,25	Strutture grammaticali molto lacunose 0,15	Non svolta 0

Punteggio totale ___/5

Tabella di conversione Punteggio totale – voto finale	
0	0
1 – 1.4	1
1.5 – 2.4	2
2.5 – 3.4	3
3.5 – 4.4	4
4.5 - 5	5

La somma dei valori per ogni indicatore deve essere convertita usando l'apposita tabella per arrivare al voto finale su base cinque.

Tipologie: Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa; completamento/riordino e riscrittura/trasformazione di un testo.

Tabella di conversione per il voto finale	
Risposte corrette	Voto finale
0%	0
1% – 19%	1
20% – 39%	2
40% – 64%	3
65% – 84%	4
85% - 100%	5