

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

VOTO	LIVELLI DI CONOSCENZE ABILITA' E COMPETENZE
10	<p>L'alunno/a ha una conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato; partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche. Lavora in modo autonomo, produttivo e personale; sa affrontare con sicurezza situazioni nuove e complesse.</p> <p>Le abilità di base risultano pienamente conseguite. (2 quadrimestre per I-II media) Ha raggiunto un avanzato livello di competenze. (2[^] quadrimestre III media)</p>
9	<p>L'alunno/a ha conoscenze complete e personali dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio appropriato; partecipa in modo pertinente e personale alle lezioni.</p> <p>Lavora in modo autonomo, utilizzando conoscenze e abilità per affrontare con sicurezza situazioni problematiche nuove.</p> <p>Le abilità di base risultano pienamente conseguite. (2 quadrimestre I-II media) Ha raggiunto un avanzato livello di competenze. (2[^] quadrimestre III media)</p>
8	<p>L'alunno/a ha una conoscenza sicura dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto; partecipa in modo attivo alle lezioni.</p> <p>Lavora con autonomia, utilizza correttamente conoscenze e abilità per affrontare situazioni problematiche strutturate e non.</p> <p>Le abilità di base risultano conseguite. (2 quadrimestre I-II media) Ha raggiunto un livello di competenze intermedio. (2[^] quadrimestre III media)</p>
7	<p>L'alunno/a ha una conoscenza discreta dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio chiaro, ma semplice nelle scelte lessicali; partecipa con attenzione alle lezioni.</p> <p>Lavora in modo sostanzialmente autonomo, utilizzando conoscenze e abilità per affrontare situazioni problematiche non complesse in contesti strutturati.</p> <p>Le abilità di base risultano sostanzialmente conseguite. (2 quadrimestre I-II media) Ha raggiunto un livello di competenze intermedio. (2[^] quadrimestre III media)</p>
6	<p>L'alunno/a ha una conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio semplice e poco preciso nella terminologia; partecipa in modo discontinuo e/o poco attivo.</p> <p>Lavora con autonomia parziale/ in modo approssimativo, utilizzando conoscenze e abilità per affrontare situazioni problematiche semplici e strutturate.</p> <p>Le abilità di base risultano globalmente conseguite. (2 quadrimestre I-II media) Ha raggiunto un livello di competenze base. (2[^] quadrimestre III media)</p>
4-5	<p>L'alunno/a ha una conoscenza incerta degli argomenti disciplinari. Si esprime con un linguaggio limitato/impreciso nell'uso della terminologia; partecipa in modo discontinuo e poco interessato.</p> <p>Il metodo di lavoro è dispersivo/disorganizzato; manifesta incertezze/poca motivazione nell'affrontare semplici situazioni problematiche.</p> <p>Le abilità di base risultano solo in parte conseguite. (2 quadrimestre I-II media). Ha raggiunto un livello di competenze iniziale. (2[^] quadrimestre III media)</p>