

PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

FINALITA'		SVILUPPARE COMPETENZE ORIENTATIVE NELLA FASE DI TRANSIZIONE DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA								
OBIETTIVO	1° Elaborare e riconoscere la propria immagine attraverso gli altri (LETTERE)		2° Acquisire consapevolezza del proprio processo di crescita (Lettere/Arte)	3° Ampliare i riferimenti culturali in relazione alla specificità di genere	4° Sviluppare capacità di monitoraggio della esperienza scolastica					
SOTTO OBIETTIVI	<p>A Pari: Descrivere se stessi (l'obiettivo non è più socializzare ma riconoscere le proprie caratteristiche, analizzare ed elaborare l'immagine di sé)</p> <p>Ridefinire la propria immagine attraverso i giudizi dei compagni e degli adulti</p>	<p>B Adulti: percepire il sé attraverso il giudizio degli adulti rispetto al presente e al futuro</p>	<p>A lo ieri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe più significative Ripercorrere gli avvenimenti, i momenti importanti che hanno prodotto cambiamenti <p>B lo oggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare la fase di vita che stai vivendo Trovare gli elementi che accomunano il gruppo in questo momento di transizione 	A Individuare i ruoli attribuiti a maschi e femmine	B Comprendere i significati culturali degli stereotipi	C Prendere consapevolezza di giudizi e condizionamenti presenti nella classe	A Riconoscere i successi e gli insuccessi scolastici, gli interessi e le difficoltà	B Definire le ragioni che inducono ad una difficoltà scolastica	C definire strategie di superamento delle difficoltà (ragioni per cui non mi piace e non mi riesce)	D Riflettere sui risultati raggiunti nelle varie discipline: punti di forza e criticità
STRUMENTI	<p>Scheda " Mi descrivo"</p> <p>Confronto</p>	<p>Cosa dicono di me gli adulti: testo da richiedere alla famiglia</p> <p>Cosa pensano del mio futuro.....</p>	Racconta la tua storia (il racconto può essere illustrato con un disegno)							
TEMPI	Prima settimana		Seconda settimana	2° quadrimestre						