



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it



MODELLO A – VERBALE DI DESCRIZIONE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE

Plesso:		Classe:
Alunno:	data:	osservatore/i

ORA DI INIZIO DELLA CRISI	
ORA DI FINE DELLA CRISI	
E' STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SI' NO
E' STATO CHIAMATO IL 118?	SI' NO
Se è stato chiamato il 118 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi Modello B)	

L'alunno è certificato in base alla Legge 104/92?	SI' NO	Codici ICD10 del CIS
L'alunno assume farmaci particolari?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se prende farmaci sono stati segnalati possibili effetti collaterali?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se ci sono problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno ha segnalazioni per disturbi di apprendimento che richiedano la predisposizione di un PDP?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell'alunno?	SI' NO	Se sì, dire quali
Vi sono accordi pregressi tra scuola e: famiglia; servizi sociali; curanti	SI' NO	Se sì, dire quali

Descrizione del contesto in cui è avvenuta la crisi	
Locali scolastici Aula della propria classe/corridoio/bagno/palestra/ingresso/sc ale/cortile/altre aule/laboratorio di...	
Attività scolastica in corso Lezione frontale/intervallo/educazione motoria/Spostamento tra ambienti/esercitazione/lavoro di gruppo Lavoro individuale/compito in classe	
Mezzo di trasporto scolastico Scuolabus, Pullman per gita o altro mezzo	
Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica Visita didattica / in strada durante uno spostamento con la classe / campo sportivo	
Altri contesti (descrivere)	

Sintesi dei comportamenti rilevati durante la crisi	
Urla	
Sputa	
Calcchia	
Morde sé stesso	
Morde gli altri	
Salta	
Strattona i compagni	
Tira pugni contro persone	
Tira pugni contro oggetti	
Si strappa i capelli	
Strappa i capelli ad altri	
Sbatte la testa contro il muro o il pavimento	
Si strappa i vestiti	
Strappa i vestiti agli altri	
Si graffia	
Graffia gli altri	
Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti	
Minaccia gli altri	
Distrugge oggetti	
Lancia oggetti	
Mette le dita negli occhi ad altri	
Altro:	

Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno durante e dopo la crisi					
	Descrizione intensità				
	Bassissima	Bassa	Media	Alta	Altissima
Diventa rosso					
Diventa pallido					
Respira velocemente					
Sbava					
Vomita					
Trema					
Sviene					
Sanguina da ferite auto inferte o casuali					
Riporta lividi o contusioni					
Altro:					

Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi	
Descrizione dei danni	Osservazioni
Al termine della crisi l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, quali?	
Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola?	
Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del Pronto Soccorso?	
L'alunno ha danni agli abiti?	
Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno?	
Ferite o contusioni riportate da docenti?	
Ferite o contusioni riportate da allievi?	
Ferite o contusioni riportate da altro personale scolastico o extrascolastico?	
Rottura di vetri/ sedie/tavoli/porte/armadi...	
Danni a dotazioni informatiche	
Danneggiamento di libri propri o di altri	
Danneggiamento a capi di vestiario o ad oggetti del personale scolastico	
Danneggiamento a capi di vestiario o ad oggetti di terze persone estranee alla scuola	

Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi	
Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi? Se sì, descriverli.	
Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno? Se sì, descriverli.	
Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione e di mitigazione della crisi? Se sì, dire quali e con quale esito.	
La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia.	

Cosa stava facendo esattamente l'alunno nel momento in cui è scattata la crisi?	
Erano presenti i compagni? Se sì, cosa stavano facendo?	
Come si sono comportati i compagni durante la crisi?	
Quali e quanti adulti sono intervenuti, qual è stato il compito di ciascuno?	
Cosa è stato detto all'alunno?	
Quali indicazioni sono state date ai compagni (se erano presenti?)	
Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno?	
Qual è stato l'esito di questo intervento?	
Se nessuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno, dire perchè	
L'alunno è stato spostato in altro luogo fisico durante o dopo la crisi?	
Altro	

Se lo si ritiene necessario allegare relazione/i descrittiva degli eventi accaduti firmata da chi è stato direttamente coinvolto o ha assistito ai fatti, o altro documento che si ritiene necessario al fine di esplicitare i fatti accaduti. Indicare quali altri documenti sono stati allegati:

Data, luogo _____

Nomi e firme leggibili _____

LA FAMIGLIA È STATA VERBALMENTE INFORMATA:

Durante la crisi

Subito dopo la crisi

Entro la fine della giornata scolastica

Chi ha contattato la famiglia?

Luogo e data: _____

Nome e firma leggibile.

(di chi ha provveduto agli adempimenti di cui sopra)
