



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOIOSA-GROTTERIA

Direzione e segreteria

Gioiosa Ionica

Via Rubina tel/fax 0964/51355

e-mail rcic839003@istruzione.it

89042 Gioiosa Ionica (RC)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI _____

PLESSO _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Cherubino

3 ANNI

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Affronta il distacco dai genitori con serenità						
Si orienta nell'ambiente scolastico e ne accetta i ritmi						
Conosce e rispetta le principali regole di convivenza						
È autonomo in bagno;						
È autonomo in sala mensa;						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo;						
Si relaziona e si confronta con gli adulti						
Si relaziona e si confronta con i bambini						
Gioca con gli altri						
Collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri						
Affronta con sicurezza nuove esperienze						
Esprime le proprie emozioni						
Riconosce la propria ed altrui identità						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Conosce e denomina le principali parti del corpo						
Tenta di rappresentare graficamente la figura umana						
Controlla nel complesso la coordinazione oculomotoria						
Sviluppa la motricità fine						
Si muove liberamente nello spazio disponibile coordinando i movimenti						
Esegue semplici percorsi motori;						
Collabora al riordino degli ambienti scolastici						
Comunica emozioni e bisogni attraverso il linguaggio non verbale						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Individua e conosce i colori primari						
Produce semplici rappresentazioni grafiche						
Attribuisce un significato a quanto rappresentato						
Manipola e utilizza con creatività i materiali che ha a disposizione						
Usa tecniche espressive diverse						
Mostra interesse per l'ascolto della musica;						
Partecipa ai canti corali e alle drammatizzazioni						
Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte)						
Sa esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale						
Usa la voce per simulare diversi suoni						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Comunica i propri bisogni						
Pronuncia correttamente i fonemi						
Utilizza in modo chiaro semplici frasi						
Comprende consegne verbali						
Dialoga con gli altri bambini						
Dialoga con gli adulti						
Racconta le proprie esperienze						
È in grado di ascoltare brevi racconti e dialoghi						
Memorizza canzoni e filastrocche						
Legge e verbalizza semplici immagini						
Si interessa e partecipa ad attività/giochi di ruolo						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Osserva ed esplora l'ambiente che lo circonda attraverso i sensi						
Conosce e individua gli aspetti principali delle stagioni						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Distingue il giorno dalla notte						
Distingue la sequenza delle azioni abitualmente compiute durante la giornata;						
Distingue e colloca su comando le dimensioni grande/piccolo, lungo/corto, alto/basso						
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/ fuori, vicino/lontano;						
Conosce la sequenza numerica verbale (sino a 10)						
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio e quadrato)						

INDICATORI DI VALUTAZIONE I.R.C.	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Ascolta semplici canti, filastrocche e racconti inerenti alla vita di Gesù						

LEGENDA: R: RAGGIUNTO P: PARZIALMENTE RAGGIUNTO N: NON RAGGIUNTO

OSSERVAZIONI

LE INSEGNANTI

DATA

FIRMA DEI GENITORI

LE INSEGNANTI

DATA

FIRMA DEI GENITORI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOIOSA-GROTTERIA

Direzione e segreteria

Gioiosa Ionica

Via Rubina tel/fax 0964/51355

e-mail rcic839003@istruzione.it

89042 Gioiosa Ionica (RC)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI _____

PLESSO _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Cherubino

4 ANNI

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Riconosce la propria ed altrui identità						
Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria						
Si riconosce parte di un gruppo						
Collabora con i compagni per un fine comune						
Accoglie serenamente nuove conoscenze						
Riconosce gli aspetti principali delle festività e delle tradizioni						
Gioca in maniera costruttiva con gli altri						
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo						
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana						
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte						
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale						
Riconosce la propria ed altrui identità						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su sé stesso, sugli altri e su un'immagine						
Rappresenta graficamente la figura umana						
Esegue semplici percorsi psico- motori						
Assume e descrive le posizioni del corpo						
Riconosce e riordina i propri indumenti ed oggetti personali						
Esegue semplici attività di motricità fine						
Esegue un percorso grafico						
Impugna correttamente lo strumento grafico						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Esplora, osserva e manipola materiali vari						
Colora rispettando i margini						
Disegna spontaneamente						
Disegna su consegna						
Conosce i colori secondari e produce mescolanze						
Discrimina e denomina i colori associandoli ai vari elementi della realtà						
Adopera i colori in modo creativo utilizzando diverse tecniche						
Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbali						
Partecipa ad attività ritmico-sonore						
Partecipa ad attività/giochi motori e di drammatizzazione						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Dialoga con gli adulti						
Dialoga con i compagni						
Utilizza in modo chiaro frasi complesse						
Si esprime utilizzando termini appropriati						
Interviene durante le conversazioni						
Esprime sentimenti ed esperienze						
Manifesta interesse alla lettura di immagini						
Ascolta storie, racconti e dialoghi						
Comprende e rielabora racconti di complessità crescente						
Memorizza e ripete filastrocche e poesie						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti alla scoperta dell'ambiente						
Conosce, individua e rappresenta le principali caratteristiche delle quattro stagioni						
Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, dentro-fuori, in alto-in basso, vicino- lontano, in mezzo						
Individua quantità tanto-poco-niente						
Individua relazioni di prima-dopo-infine						
Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche						
Conosce la sequenza numerica oltre il dieci						
Classifica oggetti in base ad un criterio dato						
IRC						
Esprime il proprio vissuto religioso						
Conosce alcuni episodi significativi della vita di Gesù						

INDICATORI DI VALUTAZIONE I.R.C.	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Esprime il proprio vissuto religioso						
Conosce alcuni episodi significativi della vita di Gesù						

LEGENDA:

R: RAGGIUNTO P: PARZIALMENTE RAGGIUNTO N: NON RAGGIUNTO

OSSERVAZIONI

LE INSEGNANTI

DATA

FIRMA DEI GENITORI

LE INSEGNANTI

DATA

FIRMA DEI GENITORI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOIOSA-GROTTERIA

Direzione e segreteria

Gioiosa Ionica

Via Rubina tel/fax 0964/51355

e-mail rcic839003@istruzione.it

89042 Gioiosa Ionica (RC)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI _____

PLESSO _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Cherubino

5 ANNI

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
È ben integrato nel gruppo conoscendo e rispettando le regole di vita comunitaria						
Conoscere i valori delle feste: Amore, Fratellanza e Solidarietà						
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità;						
Riconosce e condivide i propri stati emotivi						
Affronta con sicurezza nuove esperienze						
Collabora alla realizzazione di attività in comune;						
È consapevole della propria identità e storia personale.						
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Rappresenta graficamente la figura umana						
Riconosce la destra dalla sinistra						
Sa coordinare i movimenti del corpo						
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine;						
È in grado di mimare con il corpo semplici storie						
Sa orientarsi nello spazio grafico						
Ha sviluppato la motricità fine						
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale						
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.						
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive.						
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione.						
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà.						
Disegna spontaneamente.						
Disegna su consegna.						
Esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione.						
Partecipa volentieri ad attività ritmico- sonore.						
Canta in gruppo						
Partecipa ad attività, giochi mimati e di drammatizzazione.						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.						
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze.						
Interviene in una conversazione in modo pertinente						
Si esprime pronunciando correttamente fonemi e parole.						
È interessato al significato di vocaboli nuovi.						
Ascolta, comprende narrazioni e storie.						
Rielabora e riproduce graficamente un racconto ascoltato.						
Analizza le relazioni causa-effetto.						
Gioca con le parole in modo personale e creativo inventando storie.						
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto.						
Mostra curiosità verso i libri.						
Memorizza e ripete filastrocche e poesie						

INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro stagioni.						
Riferisce eventi rispetto a: prima-adesso-dopo/ieri-oggi-domani;						
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno;						
È in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione.						
Ha interiorizzato i concetti topologici.						
Comprende le espressioni: di più, di meno, tanto/quanto.						
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere);						
Riconosce la simbologia numerica.						

INDICATORI DI VALUTAZIONE I.R.C.	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	R	P	N	R	P	N
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurati caratteristici delle tradizioni della vita dei cristiani (feste, segni, canti)						
Impara alcuni termini del linguaggio Cristiano, ascolta semplici racconti.						
Mostra sentimenti di responsabilità nei confronti del creato						

LEGENDA:

R: RAGGIUNTO P: PARZIALMENTE RAGGIUNTO N: NON RAGGIUNTO

OSSERVAZIONI

LE INSEGNANTI

LE INSEGNANTI

DATA

DATA

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DEI GENITORI
