

CURRICOLO DI RACCORDO ITALIANO E MATEMATICA TRA SCUOLA PRIMARIA - SSI° - SSII°

ITALIANO		
Competenze - Conoscenze - Abilità.		
Continuità: Scuola Primaria – SSI°		
Competenze al termine della Scuola Primaria	Conoscenze irrinunciabili in ingresso alla Scuola Secondaria Primo Grado	Abilità irrinunciabili in ingresso alla Scuola Secondaria di Secondo Grado
1	<p>Comprendere informazioni, istruzioni, messaggi orali e scritti</p>	<p><input type="checkbox"/> Elementi della frase semplice ed espansioni dirette e indirette.</p> <p><input type="checkbox"/> Tecniche di supporto alla comprensione dei testi di vario tipo</p>
2	<p>Comunicare esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale e scritta</p>	<p><input type="checkbox"/> Caratteristiche strutturali di testi narrativi, descrittivi, espositivi e regolativi</p>
3	<p>Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi</p>	<p><input type="checkbox"/> Regole della comunicazione: tempi e turni di parola</p>

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare nell'ultimo mese e mezzo del V anno di scuola primaria.

Indicazioni espresse dai docenti della scuola secondaria di primo grado

1. Saper scrivere sotto dettatura
2. Leggere e comprendere globalmente un testo
3. Saper scrivere un semplice testo con lessico semplice ma corretto

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare nell'ultimo mese e mezzo del III anno di scuola secondaria di primo grado.

Indicazioni espresse dai docenti della scuola secondaria di secondo grado

1. Saper leggere e comprendere vari tipi di testo
2. Sapersi esprimere con un lessico articolato e funzionale al contesto
3. Saper rielaborare contenuti scritti e orali

MATEMATICA
Competenze - Conoscenze - Abilità
Continuità: Scuola Primaria – SSI°

	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di secondo grado
1	Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale	Operare in situazioni reali e/o disciplinari con tecniche e procedure di calcolo	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo nel campo dei numeri reali
2	Riconoscere le principali figure geometriche	Classificare forme geometriche e operare con esse	Argomentare sulle figure della geometria euclidea evidenziando invarianti e relazioni
3	Risolvere problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive	Ragionare analiticamente sui problemi e applicare le sequenze logiche e formule necessarie e per la loro risoluzione	Applicare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi utilizzando formule e teoremi
4	Comunicare conoscenze e procedimenti matematici utilizzando un linguaggio specifico	Tradurre conoscenze e procedimenti utilizzando termini e simbologie matematiche specifiche	Padroneggiare termini e simbologie matematiche nella dimostrazione dei teoremi e nella risoluzione dei problemi
5	Elaborare dati utilizzando indici e rappresentazioni statistiche	Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche	Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare nell'ultimo mese e mezzo del V anno di scuola primaria.

Indicazioni espresse dai docenti della scuola secondaria di primo grado

1. Operazioni mentali con numeri naturali e razionali e verbalizzazione delle procedure di calcolo
2. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla semiretta orientata
3. Disegnare e descrivere figure geometriche
4. Comprendere il testo di un problema, ragionare sulle richieste, individuare sequenze logiche di soluzione
5. Trovare procedimenti diversi per una stessa soluzione
6. Leggere e interpretare grafici e tabelle
7. Si raccomanda particolare attenzione ai concetti di numero, frazione e all'uso di riga e compasso

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare nell'ultimo mese e mezzo del III anno di scuola secondaria di primo grado.

Indicazioni espresse dai docenti della scuola secondaria di secondo grado

1. Rappresentazione dei numeri sulla retta (N, Z, Q)
2. Operare in Q (corrispondenza fra decimali e frazioni)
3. Multipli e sotto-multipli
4. Scomposizione in fattori primi
5. M.C.D. e m.c.m.
6. Il piano cartesiano
7. Le funzioni di proporzionalità diretta e inversa
8. Le equazioni di primo grado intere
9. Interpretare il testo di un problema e tradurlo in linguaggio matematico utilizzando la simbologia appropriata