

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	OBIETTIVI FORMATIVI IN USCITA			
	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti esprimendoli in modo adeguato.</p> <p>Essere consapevoli delle proprie capacità ed attitudini.</p> <p>Analizzare situazioni e operare delle scelte responsabilmente.</p>	<p>Acquisire strumenti logici e metodologici utili ad organizzare il proprio apprendimento</p> <p>Acquisire un personale metodo di studio</p> <p>Affrontare con consapevolezza la vita scolastica</p>	<p>Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili</p> <p>Acquisire un efficace metodo di studio</p> <p>Essere consapevoli del proprio comportamento e delle proprie capacità</p> <p>Affrontare con senso di responsabilità il proprio vissuto scolastico</p>
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIAE</b>	<p>Risolvere problemi</p> <p>Progettare</p>	<p>Rielaborare i vissuti attraverso vari linguaggi ed espressioni.</p> <p>Discriminare storie vere e fantastiche.</p>	<p>Elaborare e realizzare semplici prodotti di vario genere</p>	<p>Capacità di risolvere problemi in contesti di realtà</p> <p>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere utilizzando le conoscenze acquisite e verificare i risultati raggiunti</p>
<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>  <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>  <b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<p>Comunicare</p> <p>Comprendere</p>	<p>Ascoltare e comprendere i discorsi degli altri, comprendere fiabe, racconti, storie, esperienze e consegne.</p> <p>Decodificare messaggi non verbali (pittorici, musicale e gestuali )</p> <p>Rappresentare graficamente le</p>	<p>Comprendere semplici messaggi di diverso genere</p> <p>Utilizzare linguaggi alternativi per documentare e descrivere facendo uso di vari supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>	<p>Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi</p> <p>Utilizzare linguaggi alternativi per eseguire compiti e risolvere problemi</p> <p>Conoscere la rete e utilizzarla in modo consapevole e responsabile</p>

	Rappresentare	esperienze vissute, ed i racconti ascoltati.	Utilizzare la rete e semplici software in autonomia o con la guida del docente	
<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	Collaborare  Partecipare  Comunicare  Agire in modo autonomo e responsabile	Prendere coscienza della propria identità sociale ( il sé corporeo,emotivo-affettivo, relazionale) attraverso l'espressione di bisogni, l'interazione con gli altri e la partecipazione a giochi di gruppo nel rispetto di ruoli e regole.  Riconoscere, rispettare, condividere e convivere con la diversità.  Descrivere le esperienze, comunicandole con diversi codici.  Attendere nelle varie attività e conversazioni il proprio turno.  Portare a termine dei piccoli incarichi.  Rispettare le cose e l'ambiente	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, rispettando i diritti di tutti  Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità  Rispettare le regole condivise	Interagire in gruppo e collaborare in modo responsabile  Saper gestire le conflittualità contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive, rispettando i diritti di tutti.  Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità  Rispettare le regole condivise