



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it



Prot. n. 7884/5.4

Gioiosa Ionica, lì 14 dicembre 2023

Circolare n. 86

- Ai docenti
di scuola primaria

IC GIOIOSA-GROTTERIA

LORO SEDI

- Al sito web
- Agli atti

OGGETTO: Valutazione formativa degli alunni *in itinere* e finale

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

L'ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 stabilisce che la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, venga espressa dal docente in forme che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Fin dall'avvio delle nuove modalità di valutazione, il nostro istituto ha adottato una forma di valutazione volta ad assicurare omogeneità, equità e trasparenza, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e nell'intento di promuovere una valutazione formativa degli apprendimenti che superi i limiti del sistema tradizionale basato essenzialmente sulle misurazioni effettuate con le prove di verifica in itinere, nel quale il momento dell'insegnamento e il momento della valutazione risultano sostanzialmente disgiunti. Questo modello di valutazione rispetta quanto stabilito dall'art. 1 comma 1 del D.Lgs. 62/2017: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.”* L'ottica è quella della *valutazione per l'apprendimento*, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento: a) In via di prima acquisizione b) Base c) Intermedio d) Avanzato. Le dimensioni sono la struttura che «sorregge» i livelli. Invece di una semplice graduazione, le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello: autonomia nell'attività; tipologia della situazione (nota e non nota); risorse mobilitate per portare a termine un compito; continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Il Documento di Valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo. Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e valorizza i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Alla luce di quanto premesso sul significato e sulla tipologia della valutazione dell'alunno, **particolare importanza riveste il momento della valutazione in itinere, alla quale tutti i docenti, in virtù di quanto detto, sono chiamati, al fine di consentire una compiuta valutazione finale.**

La valutazione infraquadrimestrale non è espressa con l'indicazione dei livelli, ma con un breve giudizio descrittivo, che viene inserito dal docente, per ciascuna materia, nel Registro Elettronico, nell'apposita sezione relativa alla "Valutazione". I docenti sceglieranno uno o più obiettivi da valutare, dall'apposito menù a tendina, avendo cura di selezionarli in base alla progettazione annuale della propria classe e alla programmazione, ai contenuti e alle attività effettivamente realizzate nel periodo di riferimento, oggetto di valutazione. Si terrà conto, nella composizione del giudizio, non già e non solo delle risultanze di prove di verifica strutturate, ma dell'intero percorso dell'alunno, considerato nella sua integralità, della situazione di partenza, dei progressi nell'apprendimento, del grado di partecipazione e di interesse, degli apprendimenti e delle competenze maturate.

Attraverso la valutazione *in itinere*, visibile dalle famiglie attraverso il Registro Elettronico, si assicura la necessaria trasparenza del processo di valutazione e si garantisce la piena partecipazione delle stesse al processo di formazione dei loro figli.

Nel richiamare dunque il senso di responsabilità e la professionalità di ciascun docente nel corretto e tempestivo inserimento delle valutazioni sul Registro Elettronico, si ricorda che valutare significa non solo verificare i risultati, ma anche mettere a fuoco la validità e l'efficacia delle scelte effettuate relative a contenuti, obiettivi, metodologie di insegnamento, criteri e modalità di valutazione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Marilena Cherubino*
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/93*