|  |
| --- |
| ***Ministero dell'Istruzione e del Merito***  **Descrizione: stemmariI.C.“GIOIOSA IONICA-GROTTERIA”**  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado  Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)  Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355  Email segreteria: [rcic839003@istruzione.it](mailto:rcic839003@istruzione.it) pec: [rcic839003@pec.istruzione.it](mailto:rcic839003@pec.istruzione.it) sito web: [www.icgioiosagrotteria.edu.it](http://www.icgioiosagrotteria.edu.it) |

RELAZIONE DEL TUTOR

PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Docente tutor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente in formazione e prova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A.S…………..

|  |
| --- |
| **TRACCIA RELAZIONE FINALE DOCENTE IN FORMAZIONE E PROVA** |
| a.s. ………………………………………….  **Premessa**  La presente relazione, prevista dall’ art.13 comma 4, Decreto Ministeriale 226/2022, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di Istituto svolte dal docente in formazione e prova con l’assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari ad esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.  Da un punto di vista amministrativo, tale docente fornisce parere tecnico al Comitato di valutazione, che dovrà valutare sulla scorta di tutti quegli elementi che potranno contribuire alla valutazione dell’insegnante durante il periodo di prova.  Nella seduta del Collegio dei docenti del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sono stato/a designato/a tutor del/la docente in anno di formazione:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome e cognome del/la docente in formazione) immesso/a in ruolo a decorrere dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e incaricata di insegnare ( discipline di sua pertinenza) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Il docente tutor, così come previsto dal suo ruolo, ha monitorato l’attività del/lla docente in formazione e prova nei diversi momenti della vita scolastica, producendo le seguenti valutazioni in relazione alla didattica, all’organizzazione e alla professionalità. |
| **Presentazione personale** |
| **Presentazione del contesto in cui si è operato** *(descrizione del contesto di relazioni all’interno del plesso e del team – descrizione della relazione con il tutor - descrizione della classe o delle classi e del gruppo di alunni)* |
| **Descrizione del percorso formativo organizzato dall’Ufficio di Ambito Territoriale e seguito dall’insegnante** |
| **Descrizione del percorso svolto all’interno dell’istituto** |
| **Considerazioni personali e conclusioni in base ai criteri di valutazione del Decreto Ministeriale n.226/2022**   1. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti 2. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali; 3. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente 4. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti. |

|  |
| --- |
| Il Docente Tutor |